

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

**Республика Дагестан
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2018-2019 учебный год
5 КЛАСС**

Задание №1

Выпишите слово (слова), в которых количество букв не равно количеству звуков. Ответ обоснуйте.

Окно, якорь, сестра, звенишь, брошюра, расчудесный, ружье, конь.

Задание №2

Укажите, какими частями речи являются выделенные слова.

*На то и **печь**, чтобы в ней **печь**.*

***Часовой** стоял на углу, против дома, где жил старый **часовой** мастер.*

***Поддувало** внизу, пока не закрыл **поддувало**.*

Задание №3. Установите соответствия:

языковое явление	пример
1. грамматическая основа	А. дождливый и холодный
2. словосочетание	В. смелость, храбрость
3. синонимы	С. чай разлит
4. антонимы	Д. размахивать руками
5. однородные члены предложения	Е. мелкий, глубокий

Ответ запишите как сочетание цифры и буквы. Например: 1-D или 1-A.

Задание №4.

Даны слова: ворота, столяр, звонит, тортов, щавель, углубить, позвонишь, цемент, фарфор, форзац, простыня, арест, верба, крапива, свекла, кашлянуть.

Распределите их по группам (в зависимости от места ударения):

а) с ударением на первом слоге:

б) с ударением на втором слоге:

в) с ударением на третьем слоге.

Задание № 5

На уроке дали для разбора по составу следующие слова: сестрёнка, плетёнка, плёнка, печёнка, зелёнка. Один учащийся сделал это так:

корень, суффикс -ёнк- и окончание	корень, суффикс -к- и окончание	корень и окончание
сестр-ёнк-а	печён-к-а	плён-к-а
плет-ёнк-а	зелён-к-а	

Найдите ошибки учащегося и объясните их.

Задание № 6

Комплексный анализ текста

1.Прочитай текст.

1)Мама ух...дила из дому и ск...зала Мише: - Я ух...жу, Мишенька, а ты в...ди себя х...р...шо. 2).Не шали без меня и ничего не трогай. 3).За это под...рю тебе б...льшой л...денец. 4)Мама ушла.5)Миша сначала вел себя х...р...шо: не шалил и ничего не трогал.6) Потом он только подставил к буфету стул ,зале... на него и открыл у буфета дверцы.7)Ст...ит и смотрит в буфет, а сам думает: «Я ведь ничего не трогаю, только см...трю». 8)А в буфете ст...яла красивая сах...рница.9)Он взял и поставил ее на стол.10) « Я только посм...трю а ничего трогать не буду», - думает.

2.Докажите, что это текст.

3.Озаглавьте текст.

4. Вставьте пропущенные буквы.

5.Выпишите 3 слова с проверяемым безударным гласным в корне слова и подберите к ним проверочные слова.

6.Выпишите из текста 3 существительных, 3 прилагательных и 3 глагола.

7. Выпишите из предложения №8 грамматическую основу.

Задание № 7

АНАГРАММА – перестановка букв в слове (или в нескольких словах) в любом порядке, в результате которой образуется новое слово, например, арфа – фара, норма – роман (<https://dic.academic.ru/>).

Из букв слова АТЛАС составьте слово-анаграмму

